

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΒΕ-103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ Κ' ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	7	
	2		
	5		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η λήψη βιο-ιατρικών αποφάσεων για τη διάγνωση, την πρόγνωση και τη θεραπεία θα πρέπει να βασίζεται σε τεκμήρια. Βασικός πυρήνας στην λήψη βιο-ιατρικών αποφάσεων είναι οι μελέτες που δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά. Είναι σημαντικό τέτοιες δημοσιεύσεις να στηρίζονται σε αξιόπιστη επιδημιολογική μεθοδολογία και η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που περιέχουν να είναι μεθοδολογικά άρτια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

- Θα έχουν εξοικειωθεί με τη στατιστική ορολογία και στατιστική μεθοδολογία της σύγχρονης βιο-ιατρικής βιβλιογραφίας, με σκοπό την κριτική ανάγνωσή της.
- Θα έχουν μάθει να αξιολογούν τη στατιστική ανάλυση μιας μελέτης, να ελέγχουν την αξιοπιστία των τεκμηρίων ώστε να μπορούν να λάβουν έγκυρες αποφάσεις με βάση τα συμπεράσματα της συγκεκριμένης μελέτης.
- Θα έχουν αποκτήσει μια πλήρης και ολοκληρωμένη γνώση στη Βιοστατιστική καθώς θα μπορούν να υπολογίζουν πιθανότητες, να περιγράψουν μια μεταβλητή χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μέτρα θέσης, να μπορούν να ερμηνεύσουν έναν συντελεστή συσχέτισης, να γνωρίζουν τι είναι η ισχύς ενός στατιστικού τεστ και από τι εξαρτάται κ.α.
- Θα κατανοούν βασικές έννοιες στην αιτιολογία, πρόγνωση, διάγνωση, πρόληψη και θεραπεία ανθρωπίνων νοσημάτων.
- Θα έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη απέναντι στη βιο-ιατρική πληροφορία.
- Θα μπορούν να αποτιμήσουν τα διαθέσιμα τεκμήρια που καθορίζουν την κλινική πρακτική και τη δημόσια υγεία.
- Θα έχουν εξοικειωθεί με τη μεθοδολογία της έρευνας και θα έχουν αναπτύξει ερεθίσματα για ερευνητική δραστηριότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βιοστατιστική

1. Διάκριση μεταβλητών
2. Θεωρία Πιθανοτήτων
3. Περιγραφική στατιστική: Μέτρα θέσης-Μέτρα διασποράς-Διαστήματα εμπιστοσύνης
4. Κατανομές (Συνεχείς/ Κατηγορηματικές)
5. Συσχέτιση και Γραμμική Παλινδρόμηση
6. Απλές συγκρίσεις για συνεχείς μεταβλητές
7. Απλές συγκρίσεις για ασυνεχείς/ ποιοτικές μεταβλητές
8. Λογαριθμική παλινδρόμηση
9. Ανάλυση επιβίωσης
10. Στατιστική ανάλυση διαγνωστικών δοκιμασιών
11. Ειδικά θέματα ανάλυσης δεδομένων

Επιδημιολογία

1. Μέτρα συχνότητας νοσημάτων
2. Μέτρα αποτελέσματος
3. Ερευνητικοί σχεδιασμοί
4. Επιδημιολογικά σφάλματα
5. Αναζήτηση βιβλιογραφίας
6. Τροποποίηση – διαστρωμάτωση
7. Θεραπευτικά μέσα
8. Επιδημίες και εμβόλια
9. Διαγνωστικές δοκιμασίες
10. Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση
11. Επιδημία SARS CoV 2

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 524 1058 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1058 524 1348 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 584 1058 618">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1058 584 1348 618">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 618 1058 651">ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</td> <td data-bbox="1058 618 1348 651">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 651 1058 685">ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</td> <td data-bbox="1058 651 1348 685">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 685 1058 719">ΜΕΛΕΤΗ</td> <td data-bbox="1058 685 1348 719">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 719 1058 752">ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td> <td data-bbox="1058 719 1348 752">175</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	42	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	10	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	33	ΜΕΛΕΤΗ	90	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	42													
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	10													
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	33													
ΜΕΛΕΤΗ	90													
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	175													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής / Ερωτήσεις Ανάπτυξης / Επίλυση Προβλημάτων Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης: Ναι (στο εισαγωγικό κείμενο της τελικής εξέτασης)</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρχές Βιοστατιστικής: Pagano Marcello, Gauvreau Kimberlee
- Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής: Επιδημιολογία, Δημόσια Υγιεινή, Μέθοδοι Έρευνας, Ι. Ιωαννίδης. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2000.